Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Социальные институты и процессы современного общества»

Специальность – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного певедения
Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций: ОПК–5 (Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб), позволяющих осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

1) раскрыть методологию анализа социальных институтов и процессов общества и основные теоретические взгляды на их природу и сущность;
2) рассмотреть специфические методы исследования социоструктурных процессов в современном обществе;
3) сформировать понятие основных институтах и организациях современного общества;
4) сформировать целостное понимание роли и места основных элементов социальной структуры, социальных институтов и процессов в процессе функционирования и развития общества;
5) рассмотреть применение методов оценки состояния социальной структуры, социальных институтов и процессов;
6) рассмотреть способы практического применения социологической и статистической информации для анализа состояния социальной структуры и социальных институтов;
7) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные институты и процессы современного общества» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины «Социальные институты и процессы современного общества» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Экономические основы образования», «Психология семьи».

Дисциплина «Социальные институты и процессы современного общества» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Социальная опека и попечительство» и других.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: [illegible]

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-5 (Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб)	
ИОПК-5.1 Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб; ИОПК-5.2. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб; ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы предоставления мер социальной поддержки несовершеннолетним и их семьям; законодательство о правах ребенка
	Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществляет выбор методов, способствующих социальному оздоровлению семьи
	Владеет навыками организации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб при осуществлении практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и разновидности социальных систем	7	2	2	-	3
2.	Общество как социальная система	9	2	4	-	3
3.	Социальная структура как разновидность социальной системы	9	2	4	-	3
4.	Социальные институты как составляющий элемент общества	9	2	4	-	3
5.	Социальные организации и их особенности	12	4	4	-	4
6.	Государство как социальный институт	7	2	2	-	3
7.	Понятие и разновидности социальных процессов	10	2	4	-	4
8.	Социальные взаимодействия и отношения	9	2	4		3
9.	Социальное поведение и социальный контроль	7	2	2		3
10.	Современные социальные процессы	12,8	4	4		4,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**93,8**	**24**	**36**	**-**	**33,8**

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые работы: не предусмотрена
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.
Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.